

ملخص برنامج الخاتمة - الحلقة (49)

المنهج النجفي الطوسي عموماً والسيستاني خصوصاً منهج عباسي (ج 1)

عبد الحليم الغزّي

الجمعة : 9/جمادي الاولى/1442هـ - الموافق 25/12/2020م

في الحلقة الماضية تم الحديث في مكونات التطعيم الزهرائي الذي نواجهه به الفايروس القذر (نجد طوسي 448)، الذي يسبب تعفن العقل العقائدي الشيعي، وختمت الحلقة بأن جدتنا بيعة الغدير بالتوجه إلى إمام زماننا وصدقنا تلك البيعة بالتوجه إلى الصديقة الكبرى أم الأمّة من ولدها من الحسن المجتبى إلى القائم صلوات الله عليهم جميعاً صدقنا ذلك في فداء ولاليها وطاعتها والتسليم لأمرها.

بعدها اطلعتم على جانبٍ من ملامح المنهج السيستاني إنَّه المنهج النجفي، إنَّه المنهج الطوسي، وبعبارةٍ مُختصرةٍ هو جمَاعٌ ما بين الفكر الشافعي والفكر المعتزلي، أخذ السيد الخوئي مثلاً:

- السيد الخوئي منهجُ الرجالِي هو منهجُ البخاري بالضبط، قطعاً مع ملاحظةِ الزَّمنِ الذي عاشَ فيه البخاري، واختلاف ذلك عن الزَّمنِ الذي عاشَ فيه الخوئي، وملاحظةِ أنَّ البخاري ما هو بشيعيٍّ، والخوئي شيعيٍّ، لكنَّ في روح المنهج الخوئي ومن على مذاقه يتبعون منهجه البخاري.
- وفي الفقه والأصول يتبعون منهجه الشافعي، يضيفون عليه غطاءً من حديثِ أهلِ البيت.
- وفي الكلام والعقائد يتبعون منهجه المعتزلي، يضيفون عليه شيئاً من فكرِ أهلِ البيت ويحذفون بعض الأشياء التي هي صارخةٌ جِدًا في مخالفتها منهجه أهلِ البيت، كذلك حينما يتعاملون مع فكر البخاري ويتعاملون مع فكر الشافعي.
- أما في التفسير فإنَّهم قد ألقوا بأنفسهم في أحضان المنهج العمري في كُتُبِ تفسيرِ المخالفين للعترة الطاهرة.

هذه القضية عايشتها أربعين سنة وربما أكثر من ذلك، هذه حقائق وقد أثبتتها بالأدلة والوثائق عبر مئات ومئات من الساعات، موجودةٌ على الشبكة العنكبوتية وتُبَثَّ ليل نهار عبر هذه الشاشة.

• فالسؤال هنا: بعد كُلِّ هذا البيان وإنْ كان موجزاً لكنني أعتقدُ كفایته، هل المنهج النجفي الطوسي أقربُ إلى المنهج اليماني الذي مر الحديث عنه في حلقات سابقة أم هو أقربُ إلى المنهج السفياني؟! قطعاً وبلا شك على الأقلِ عندي هذا المنهج أبعدُ ما يكون عن المنهج اليماني وعن الحكمة اليمانية، وأقربُ ما يكون إلى المنهج السفياني لكنه ليس منهجاً سفيانياً.

إذاً ما هو منهجه؟! منهجهم عباسي، والمنهج العباسي منهجه أضرَ على الشيعة من المنهج الأموي، العباسيون أساساً لا نعرف لهم ديناً ولا مذهبًا، في آخر الأمر استقرَّ رأي الكثرين من خلفائهم على فكر المعتزلي، ومراجعُ الشيعة كانوا في بغداد ودرسوه منْ بداياتهم في مدارس بغداد، فتأثروا بالفكرة المعتزلي، وحتى دولة البوهيميين إنَّها دولةٌ مشبعةٌ بالفكرة الاعتزلي، صحيحٌ إنَّها خدمت الشيعة، لكنَّ إذا أردنا أن نذهب في العميق في الفكر البوهيمي فهو فكرٌ اعترضي، وهذا ألقى بضلاله على مرجعية المفترض، وعلى مرجعية الطوسي، المرتضى وإنْ كان يقارع المعتزلة فكريًا في بعض كتبه، لكنه في الحقيقة تسبَّب بأفكارهم من حيث لا يشعر، حتى عده المعتزلةُ الذين قرؤوا كتبه رأساً في الاعتزال مثلما عدوا الطوسي شافعياً، في كُتُبِ طبقات الشافعية حينما يتحدثون عن محمد بن الحسن الطوسي يقولون: (كان شافعياً ولكنه صار رئيساً للإمامية)، حكايةٌ فيها الكثير من التفاصيل عودوا إلى برنامج (الكتاب الناطق)، لقد اشبعته بهذه المطالب.

زيدُ القول: المنهج العباسي لِمَامُ ما بين الشافعية والاعتزالية، المنهج النجفي الطوسي هو منهجه شافعى معتزلى إنَّه منهجه عباسي بامتياز، وهذا هو الحكم العباسي في بغداد، والذي جاءنا من النجف، الروايات حدثتنا عن حكم عباسي في ذمِّ قريبٍ من عصرٍ ظهورِ إمام زماننا، أنا لا أريدُ أن أقطع بهذا لكنَّ القرائن والشواهد الواقع الذي نعيشُه كلهُ ينطُقُ بهذه النتيجة.

فالنَّجف عباسيَّة منْذَ أنَّ أسسها الطوسي منْذَ سنة (448)، النَّجفُ ما كانت سفيانيةً، لكنها لو خُرِبت بينَ المنهج المهدويِّ، بينَ المنهج اليماني والمنهج السفياني فإنَّها تذهب باتجاه المنهج السفياني، فال Abbasيون أقربُ ما يكونون إلى السفيانيين وأبعدُ ما يكونون عن اليمانيين، هذا واقع النَّجف كُتبهم، تفاسيرهم، وقد ضربتُ لكم أمثلةً على ذلك، إذا أراد أحدُ منكم أن يعرِف هذه الحقائق بتفاصيلها ومصادرها وأدَّيتها عودوا إلى برامجي المبسوطة السابقة، ستجدون الحقائق واضحةً جليّةً من بلجنةِ كانبلاج الشَّمس.

• من أوضح معالمِ وملامح المنهج العباسي هو: (الفسادُ الديني).

هناك فساد ديني واضح في أجواء مؤسستنا الدينية الشيعية الرسمية بشكل عام وفي مرجعية السيستاني بشكل خاص؛ إنهم يصدرون للناس الفتوى وهم عملياً يخالفونها، يخالفونها في بعض الأحيان تماماً وفي كثير من الأحيان جهلاً، مؤسسة النجف مؤسسة جاهلة، أكثر العمامات التي تشاهدونها في الشوارع والأزقة جهال لا يفهون شيئاً، وهذا واضح من منطقتهم، خير ما في النجف يخرجونهم على الفضائيات وهم فضيحة، السنة حين يستمعون إليهم يضحكون عليهم، لا يحسنون أن يتحدد ثوا بحملتين صحيحتين لا من جهة اللغة، وهذا هو شغفهم، رجل الدين عمله الأصل الحديث، وخصوصاً في أجواء أهل البيت، فإنهم جعلوا المثال الأعلى لرجل الدين هو راوي الحديث، لذا فإن الإمام الحجة جعل رواة الحديث حجة على الناس من قبله وهو حجة عليهم، والراوي يتحدث، الراوي لا يكتب، وإذا ما كتب فذلك أمر يأتي بعد الحديث يستعين بالكتاب، يحاول أن ينقل الحديث إلى الأجيال القادمة عبر الكتابة، استعينوا بالكتاب كما يقول الصادق صلوات الله وسلامه عليه فإن القلب يتذكر على الكتابة، اكتبوا وورثوا كتبكم لبنيكم فإنكم ستحتاجون إليها، هذه قضية أخرى، لكنها تأتي بدرجة ثانية وتلاحظون من لحن الحديث أن الإمام جعل الأصل في الرواية، لأنهم أساساً لا يكتبون هو يأمرهم بالكتابة، لأن الكتابة تحتاجها الأجيال القادمة، أما الفقيه في زمانه لأدأ أن يكون راوياً، ورواية الحديث لإدأ أن يكون متكلماً، منطيفاً، فصيحاً، وهؤلاء يخرجون علينا بكل عوراتهم، حينما يصلى إمام الجمعة مثلاً في كربلاء وهو يمثل السيستاني هذه فضيحة حينما لا يحسن قراءة الفاتحة، هذه أبجديات لأي متدين فضلاً عن رجل دين، فضلاً عن ناطق ينطق باسم المرجعية، فضلاً عن إمام جماعة في أقدس الأمكنة عند الحسين، وينقل عبر الفضائيات، لو كان السيستاني في النجف يشخص هذه العيوب لأن القضية استمرت ولا زالت مستمرة لسنين طوال، فهل يعقل أن السيستاني لم يشاهد ولا مرة عبد المهدي الكربلاي يصلي؟! ولا مرة لم يشاهد أحمد الصافي وهو يصلي؟! والبقية كذلك، لكنني سأخذهما على سبيل المثال وإلا فإن البقية كذلك.

• أمثلة من واقع المرجعية السيستانية التي تشهد على فساد ديني واضح.

لن أحاسبهم بحسب فتاوى الصادق المصدق جعفر بن محمد وإنما بحسب فتاوى المنهج النجفي الطوسي، هذا إمام جماعة تُتَّقدِّل صلاتُه عبر الأقمار الصناعية، فهل يصح في شأنه أن يوم الناس وهو لا يحسن قراءة الفاتحة؟! هو لا يحسن قراءة الفاتحة، لأنهم أسلط الضوء على كل الصلة، سأخذ مثلاً:

- في اللغة العربية هناك حرف (الصاد).
- وهناك حرف (الظاء).

حرفان مختلفان اختلافاً واضحاً، وكل منهما في قواعد رسم الكلم والإملاء ما يختص بهما، نبيانا صلى الله عليه وآله هو الذي يقول: (أَنَا أَفْصَحُ مِنْ نَطْقِ الْمُضَادِ) لماذا شخص هذا الحرف؟ إنه يتحدد عن لغة الصاد و هي لغة العرب، و تُعرَف لغة العرب بلغة الصاد لأنها اللغة الوحيدة في العالم التي تتميّز بهذا الحرف، النبي حين يشير إلى هذا الحرف يريد منها أن ننطق به بشكل صحيح، على الأقل أولئك الذين هم رموز دينيون، المراجع، أمّة الجمعة والجماعة، الناطقون الرسميون باسم مراجع الشيعة، إلى بقية العناوين، على الأقل أصحاب العمامات.

في الوقت نفسه يحاسبون الناس على كل صغيرة وكبيرة، أنا أعرف سيقولون لكم هذا أمر صغير لا حاجة لتضخيمه هكذا في الإعلام، كذابون لو أنهم كانوا يعرفون هذه الحقيقة وجدوا خطأ عند الآخرين لضخمو الأمر، أنا لست مهتماً بهذه الأمور الصغيرة، لكنني أريد أن أكشف لكم من أن رجال الدين الشيعة سفهاء لا يحسنون قراءة سورة الفاتحة، وهذه القضية لا تقف على شخص واحد، هذه ظاهرة عامة.

أنا لا أتحدد عن الجميع، ولكن عن نسبة تتجاوز التسعين بالمائة وخصوصاً المراجع الكبار، لا يحسنون العربية ولا يحسنون قراءة صلاتهم، لو كان السيستاني يحسن قراءة صلاته أو كان ولده محمد رضا - إنه مرجع المستقبل - يحسن قراءة صلاته لنصح عبد المهدي الكربلاي وأحمد الصافي وهما دائماً يتقانان به، لنصحهم أن يقرأوا سورة الفاتحة بشكل صحيح، إنهم حينما يقرؤون (المغضوب)، يقرؤونها: (المغضوب)، بالظاء أخت الطاء، ولا توجد في اللغة العربية كلمة تكتب بها التركيب، لأن اللغة أساساً تلفظ وبعد ذلك تكتب، وحين تكتب تكتب ضمن قواعد تسمى بقواعد رسم الكلم، بقواعد الإملاء، قولوا ما شئتم.

كذلك (الضالين)، يلفظونها (الظالين)، حينها تكتب بالظاء أخت الطاء، هذه الكلمة لها معنى لا علاقة له بالمعنى المذكور في السورة:

- الضالين: من الضلال وهو ما ينافق الهدایة.
- أما الظالين: من ظل يظل أي بقي مستمراً على الحال، والعرب تستعمله فيما يجري من حوادث النهار كأن يقول القائل: (ظل فلان صائم نهاره) أو (ظل فلان يعمل في مصنعه)، هذا يعني في النهار لأن بات في الليل وظل في النهار، على أي حال قد تستعمل ظل في الليل ولكن هذا الاستعمال يأتي قليلاً في لغة العرب.

فحينما يقرؤون (الظالين) بالظاء أخت الطاء يعني الباقين، المستقررين على حال معين على طول النهار، وهذا لا علاقة له بالضالين، عوام الشيعة قد يغدرُون بهذه التفاصيل ليست من اختصاصهم، قطعاً الذين يغدرُون الذين لم تتهيأ لهم فرص التعليم والتعليم، يغدرُون وكمال صلاتهم بذكر علي

صلوات الله وسلامه عليه، الدين كمل كله بولاية علي فصلاتكم من الجهة اللغظية كمالها بذكر علي بنية الوجوب القطعي في التشهد الوسطي والآخر، من الصلوات المفروضة أو من الصلوات المندوبة، وإذا أردتم الاستزادة في هذا الموضوع عودوا إلى برامجي السابقة فإنني قد فصلت القول تفصيلاً النبي يقول: (لا صلاة إلا بفاتحة الكتاب)، وفاتحة الكتاب مقيمة بالكتاب كما هي في المصحف؛ (المغضوب)، (الضالين) بالضاد أخت الصاد وليس بالظاء أخت الطاء، والبعض منهم يقرأها (الطالين)، هذه قراءة غريبة جداً سمعتها من عديدين، في بعض الأحيان عبد المهدى الكربلاي يقرأها كذلك (الطالين).

٠ الفارق بين الضاد والظاء

حرف الظاء - كما في الظلام - حين نلفظه فإنَّ اللسان ينبعِقُ ما بين الفكين ويكون ملامساً للفكين من دون ضغط من الفكين على اللسان، والفكان ضاغطان على اللسان بهدوء وبنعومة ، فيخرج أول/ طرف اللسان من بين الفكين.

بينما في حرف الضاد يبقى اللسان موجوداً وراء الفكين، اللسان يكون مُحنيناً باتجاه سقف الفم ، ويكون قريباً مماساً من نهاية الفك الأعلى.

٥٠ وقفه عند خطبة إمامنا السجّاد صلوات الله وسلامه عليه في مجلس يزيد: أعطينا العلم والحلم والسماحة والفصاحة. الإمام يبين للناس العلائم التي من خلالها يميزون الإمام المعموم، لماذا؟ لأن الأنبياء يتكلمون لا يؤلفون الكتب، وإذا ما أرادوا أن يؤلفوا أو أن يكتبوا بذلك يأتى في حاشية الموضوع، لأن الأئمة يتكلّمون، حينما نصّبوا حججاً نصّبوا رواة حديث، راوي يعني متكلّم، فهل يتكلّم المتتكلّم عن آل محمد من دون فصاحة؟ نحن لا نطالب أصحاب العوام هؤلاء بالفصاحة والبلاغة ألى لهم ذلك، هم لا يفهمون شيئاً، نحن نطالعهم أن يقرؤوا سورة الفاتحة قراءةً صحيحةً.

٠ عرض فديوين لعبد المهدى الكربلاي و هو يصلى الجمعة في العتبة الحسينية بفاتحة مخرومة.

تعليق: صلاة باطلة، لأن النبي صلى الله عليه وآله قال: (لا صلاة إلا بفتح الكتاب)، وفاتحة الكتاب اللفظ فيها غير هذا اللفظ، وهذا يعني أن الفاتحة التي قرئت في هذه الصلاة ما هي بفاتحة الكتاب هذه هي الحقيقة، هذا الأمر شائع منتشر في الوسط الشيعي، إذا كان عامة الشيعة يعذرون ولا يعذرون هو نائب صاحب الزمان، وهل يعقل أن صاحب الزمان يذهب بأذنام لا يحسن قراءة الفاتحة؟!

٠ عرض فديوين لأحمد الصافي وهو يصلى يفاتحة مخرومة :

هذه أمثلةً ونماذج من الفساد الديني، في الفتاوي يشترطون في إمام الجماعة وفي إمام الجمعة أن تكون قراءتهُ صحيحةً، لا يضحكون عليكم ويقولون لكم هذه مسائل صغيرة، إذا كُنتم لا تُحسنون المسائل الصغيرة في أمر دينكم فهل تُحسنون المسائل الكبيرة؟! قطعاً سوف لا تُحسنونها وهو الواقع، فعقائدكم ضاللة بعيدة عن المنهج اليماني عن المنهج العلوي، إنها أقرب ما تكون إلى المنهج السفياني، أنتم جهال إلى الحد الذي لا تُحسنون قراءة الفاتحة وفي الوقت نفسه تتصورون أنفسكم أنّكم تفهون كُل شيء، وإنما لو كُنتم تعلمون أن قراءتكم خاطئة لن تخرجوا أمام الملايين لكن المشكلة أنكم تصلون وراء مراجع تعليمتُم منهم هذه القراءة، هم قراءتهم خاطئة أيضاً.

إمامنا الصادق حين يقول: (أَعْرِبُوا كَلَامِنَا فَإِنَّ قَوْمًا فَصَحَّاءٌ)، فماذا سيقول إمامنا الصادق عن الصلاة؟ المراد من الإعراب هنا ليس إعراباً نحوياً، الإعراب النحوي مطلوب، أعراب بين! يريده مننا أن ننطق بشكل صحيح، وأن ننقل كلامهم بصورة فصيحة، وأن تخرج الحروف من مخارجها، وأن نقل كلامهم بمستوى يكاد أن يشرح نفسه بنفسه من خلال إلقاء كلامهم، الإمام يأمرنا أن تكون فصحاء مع نقل الرواية والحديث، فماذا سيقول لنا ونحن في مقام الصلاة الواجبة؟ بل في مقام أنّا أئمّة لصلاة الجماعة؟! بل في مقام أنّ هذه الصلاة تمثّل المرجعية الشيعية العليا وتنتقل عبر الفضائيات لكل الناس؟!

٥٠ وَقَفَةُ عِنْدِ رَوَايَةِ إِمَامِ الْسَّجَادِ يَتَحَدَّثُ عَنْ إِمَامِ الْجَمَاعَةِ: وَأَمَا حَقُّ إِمَامَكَ فِي صَلَاتِكَ فَإِنْ تَعْلَمَ أَنَّهُ قَدْ تَقْلَدَ السَّقَارَةَ فِيمَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ اللَّهِ، وَالْوَقَادَةَ إِلَى رَبِّكَ وَتَكَلَّمُ عَنْكَ وَلَمْ تَكَلَّمْ عَنَهُ وَدَعَا لَكَ وَلَمْ تَدْعُ لَهُ - فَإِمَامُ الْجَمَاعَةِ صَارَ وَفَدًا مُرْسَلًا مِنْ قَبْلِكَ إِلَى اللَّهِ، سَفِيرًا فِيمَا بَيْنَ الْمَصْلِحَةِ وَبَيْنَ اللَّهِ، فِيمَا بَيْنَ الْمَصْلِحَةِ وَبَيْنَ اللَّهِ، يَعْنِي فِيمَا بَيْنَ الْمَصْلِحَةِ وَبَيْنَ وَجْهِ اللَّهِ وَهُوَ الْإِمَامُ الْمُحْصُومُ صَلواتُ اللَّهِ وَسَلَامُهُ عَلَيْهِ، فَحِينَما قَرَأَ الْفَاتِحةَ أَنْتَ صَامِتُ لَا تَتَكَلَّمُ، هُوَ يَقْرَأُ عَنْكَ، فَأَيُّ سُفَّارٍ هُؤُلَاءِ الدِّينِ لَا يُحْسِنُونَ قِرَاءَةَ سُورَةِ الْفَاتِحةِ؟! مَاذَا تَقُولُونَ يَا أَيُّهَا الشِّعْرُ الْمُسْخَرَةُ؟!

وَدَعَا لَكَ وَلَمْ تَدْعُ لَهُ - دعا لك (اهدنا الصراط المستقيم) ولكن أي دعاء هذا؟ إنَّهُ قرآن الآية بمعنى مشوه (المغضوب) لا وجود له في العربية، (والظالين) يعني الباقين من ظل يظل في المكان، فأين هذا الدعاء الصحيح؟ وأين هذه القراءة الصحيحة؟! صلاتهم هؤلاء باطلة، هي أساساً صلاتهم باطلة لأنَّهم لا يذكرون علياً بنية الوجوب القطعي في التشهد الوسطي والآخر، بل هم في حالة أسوأ، هم إضافة إلى أنَّهم لا يذكرون علياً بعنوان الوجوب القطعي يعتقدون بحسب مراجعهم في النجف من أنَّ ذكر علي يبطل الصلاة مع أنَّهم لا يملكون آية ولا رواية تقول ذلك، ولا يملكون آية ولا رواية تنهى عن ذكر علي في الصلاة، وعندنا في القرآن وقد قرأ ذلك عليكم في سورة الماعز الآية الثالثة والثلاثون بعد البسمة والتي بعدها: إنَّها شهادات الثلاثة، شهادات جمع؛ (أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ، أَشْهَدُ أَنَّ عَلِيًّا وَاللَّهُ)، هُوَ وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَتِهِمْ قَائِمُونَ

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴾^٤ أُولَئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكَرَّمَوْنَ ﴾، لا علاقـة للشهـادـات هـذـه بالـشـاهـادـات فـي الـمـحاـكم أو فـي الـأـمـور الـاجـتمـاعـية أو فـي ما يـرـتـبـط بـحـقـوق النـاسـ، (قـائـمـونـ) صـيـغـة فـاعـلـ يـعـني هـنـاك حـالـة ثـابـتـة فـي الـحـاضـر وـهـي مـسـتـمـرـة إـنـهـا الصـلـواتـ المـفـرـوضـة الـيـومـيـة، الـقـرـآن تـحدـثـ عنـ هـذـه، أـنـتـ ياـ أـيـهـاـ الـأـغـيـاءـ فـيـ التـنـجـفـ لاـ تـكـلـونـ آيـةـ وـلـاـ تـكـلـونـ رـوـاـيـةـ فـاعـلـ يـعـني هـنـاكـ حـالـةـ ثـابـتـةـ فـيـ الصـلـاةـ، حـتـىـ إـذـاـ أـرـدـتـ أـنـ تـسـتـدـلـواـ بـهـاـ جـاءـ عنـ النـبـيـ أـنـ صـلـواـ بـصـلـاتـيـ لـاـ تـكـلـونـ دـلـيـلـاـ عـلـىـ أـنـ النـبـيـ لـاـ يـذـكـرـ عـلـىـ، تـعـمـدـونـ عـلـىـ رـوـاـيـاتـ الـمـخـالـفـيـنـ! فـنـحـنـ لـاـ نـعـمـلـ بـرـوـاـيـاتـ الـمـخـالـفـيـنـ، تـعـمـدـونـ عـلـىـ رـوـاـيـاتـنـاـ! فـرـوـاـيـاتـنـاـ لـاـ يـوـجـدـ فـيـهـاـ رـوـاـيـةـ وـاحـدـةـ عـنـ النـبـيـ ذـكـرـ تـفـاصـيلـ الصـلـاةـ بـكـلـ أـجـزـائـهـ، إـنـمـاـ هـنـاكـ أـحـادـيـثـ تـشـكـلـ مـجـمـوعـاًـ تـرـكـيـبـاًـ مـنـ خـلـالـ مـجـمـوعـهـ نـرـكـبـ الصـلـاةـ فـيـ أـبـعـادـهـ الـوـاجـبـةـ، فـيـ مـقـدـمـاتـهـ، إـلـىـ بـقـيـةـ الـأـمـورـ، الـآيـةـ وـاـضـحـةـ وـعـنـدـنـاـ رـوـاـيـاتـ تـتـحدـثـ بـشـكـلـ عـامـ عـنـ وجـوبـ ذـكـرـ عـلـىـ فـيـ الصـلـاةـ، وـبـشـكـلـ خـاصـ عـنـدـنـاـ صـيـغـةـ تـشـهـدـ وـرـدـتـ عـنـ الـأـمـمـ فـيـ (ـالـفـقـهـ الرـضـوـيـ)، وـفـيـ غـيرـ الـفـقـهـ الرـضـوـيـ، وـكـلـ ذـكـرـ قـدـ عـرـضـتـهـ وـبـيـتـهـ فـيـ بـرـامـجـ سـابـقـةـ.

فصلـاتـهـمـ أـسـاسـاًـ باـطـلـةـ لـأـنـهـمـ لـاـ يـذـكـرـونـ عـلـىـ فـيـ التـشـهـدـ الـوـسـطـيـ وـالـأـخـيـرـ بـعـنـوـانـ الـوـجـوبـ الـقـطـعـيـ، وـصـلـاتـهـمـ سـتـكـونـ باـطـلـةـ بـشـكـلـ أـقـبـحـ لـأـنـهـمـ يـعـتـقـدـونـ أـنـ ذـكـرـ عـلـىـ يـبـطـلـ الصـلـاةـ، هـذـاـ الـاعـتـقـادـ لـاـ يـبـطـلـ صـلـاتـهـمـ فـيـ طـبـلـ كـلـ أـعـمـالـهـمـ، هـذـاـ الـاعـتـقـادـ مـنـافـرـ لـوـلـيـةـ عـلـىـ صـلـواتـ اللـهـ وـسـلـامـهـ عـلـيـهـ، وـهـوـ الـدـيـ يـقـولـ: (ـأـنـاـ صـلـاةـ الـمـؤـمـنـيـنـ وـصـيـامـهـمـ)، هـوـ حـقـيقـةـ صـلـاتـنـاـ.

وصـلـاتـهـمـ باـطـلـةـ بـسـبـبـ الشـيـابـ الـيـلـبـسـوـنـهـاـ، وـالـتـيـ أـخـذـتـ غـصـبـاـ لـأـنـهـاـ اـشـتـرـيـتـ بـأـمـوـالـ ضـحـكـوـاـ عـلـىـ الشـيـعـةـ وـسـرـقـوـاـ مـنـ الشـيـعـةـ الـأـمـوـالـ بـاسـمـ صـاحـبـ الـزـمـانـ، وـحتـىـ لـوـ أـنـ الـإـمـامـ مـبـيـحـ الـخـمـسـ لـشـيـعـتـهـ زـمـنـ الـغـيـرـ الـكـبـرـيـ، مـعـ أـنـهـ قـدـ أـبـاحـ قـطـعاـ مـنـ دـوـنـ شـكـ (ـوـأـمـاـ الـخـمـسـ فـقـدـ أـبـيـحـ لـشـيـعـتـنـاـ وـجـعـلـوـاـ مـنـهـ فـيـ حـلـ إـلـىـ وـقـتـ ظـهـورـ أـمـرـنـاـ لـتـطـيـبـ وـلـادـتـهـمـ وـلـاـ تـخـبـثـ)، هـذـاـ نـصـ الـكـلـامـ الـذـيـ جاءـ بـخـطـ الـإـمـامـ الـحـجـةـ فـيـ رـسـالـةـ إـسـحـاقـ بـنـ يـعـقوـبـ، لـنـفـرـضـ أـنـ الـمـرـاجـعـ يـرـفـضـونـ هـذـاـ الـكـلـامـ، مـاـ هـوـ دـلـيـلـهـمـ عـلـىـ أـنـهـمـ يـسـتـلـمـوـنـ الـأـمـوـالـ مـنـ الشـيـعـةـ وـيـتـصـرـفـوـنـ فـيـهـ؟ـ وـحـقـ هـذـاـ الـكـتـابـ الـكـرـيمـ لـاـ يـكـلـونـ رـوـاـيـةـ وـاحـدـةـ، أـمـاـ الـآيـاتـ قـطـعاـ لـاـ تـوـجـدـ، إـنـهـ ضـحـكـ عـلـىـ ذـقـونـ الشـيـعـةـ، وـهـذـاـ أـوـضـحـ مـصـادـيقـ الـفـسـادـ الـدـينـيـ.

وـالـأـقـبـحـ مـنـ هـذـاـ يـقـولـونـ لـلـشـيـعـيـ: مـنـ أـنـ الـخـمـسـ الـذـيـ فـيـ مـالـكـ هوـ مـالـ صـاحـبـ الـزـمـانـ، حـيـنـمـاـ يـسـتـلـمـوـنـ يـحـكـمـوـنـ عـلـيـهـ بـأـنـهـمـ يـتـصـرـفـوـنـ فـيـهـ عـلـىـ أـنـهـ مـالـ مـجـهـوـلـ الـمـالـ، مـرـاجـعـ الشـيـعـةـ كـلـهـمـ الـأـحـيـاءـ وـالـأـمـوـاتـ الـذـيـنـ سـبـقـوـهـمـ يـتـعـامـلـوـنـ مـعـ الـخـمـسـ بـهـذـهـ الـطـرـيـقـةـ، هـذـاـ فـسـادـ دـينـيـ أـوـ مـاـ هـوـ بـفـسـادـ دـينـيـ؟ـ!

هـذـاـ هـوـ الـفـسـادـ الـدـينـيـ الـواـضـحـ الـواـضـحـ جـدـاـ، الـعـبـاسـيـوـنـ كـانـوـاـ يـقـومـوـنـ بـهـذـاـ الدـورـ بـاسـمـ رـسـولـ اللـهـ تـحـتـ هـذـاـ الشـعـارـ سـرـقـوـاـ كـلـ شـيـءـ.

• عـرـضـ فـيـديـوـ لـلـمـعـنـيـةـ الـأـمـرـيـكـيـةـ جـيـنـيـفـرـ غـرـاوـتـ وـهـيـ تـقـرـأـ سـوـرـةـ الـفـاتـحةـ وـالـذـيـ بـتـ عـبـرـ قـنـاهـ الـجـزـيرـةـ.

تـعـلـيقـ: طـابـتـ الـأـنـفـاسـ يـاـ جـيـنـيـفـرـ، نـطـقـتـ الـحـرـوفـ بـشـكـلـ دـقـيـقـ وـصـحـيـحـ كـامـلـ.

• خـلاـصـةـ القـوـلـ:

الـمـنـهـجـ السـيـسـتـيـانيـ، الـمـنـهـجـ الـنـجـفـيـ الطـوـسيـ هوـ أـبـعـدـ مـاـ يـكـوـنـ عـنـ الـمـنـهـجـ الـيـمـانـيـ، هوـ أـبـعـدـ مـاـ يـكـوـنـ إـلـىـ الـمـنـهـجـ السـفـيـانـيـ، فـهـلـ هـوـ سـفـيـانـيـ؟ـ أـبـداـ، إـنـهـ عـبـاسـيـ، إـنـهـ أـسـوـأـ مـنـ الـمـنـهـجـ السـفـيـانـيـ، مـثـلـمـاـ يـقـولـ الصـادـقـ صـلـواتـ اللـهـ وـسـلـامـهـ عـلـيـهـ: (ـإـنـهـمـ أـصـرـ عـلـىـ ضـعـفـاءـ الشـيـعـةـ مـنـ جـيـشـ يـزـيدـ عـلـىـ الـحـسـنـ بـنـ عـلـيـ وـأـصـحـابـهـ)، الـرـوـاـيـةـ هـنـاـ فـيـ هـذـاـ الـمـصـدـرـ فـيـ تـفـسـيـرـ إـمامـتـاـ الـحـسـنـ الـعـسـكـرـيـ صـلـواتـ اللـهـ وـسـلـامـهـ عـلـيـهـ.